

**Общество с ограниченной ответственностью «Открытый Учебный Центр  
СофтБаланс»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № ПЭ/1 от 10.01.2024  
Генеральный директор  
В. А. Котов



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о профессиональной этике педагогических работников**

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса в Обществе с ограниченной ответственностью «Открытый Учебный Центр СофтБаланс» (далее по тексту – Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 275-ФЗ, нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, Уставом и других законодательных актов.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться работникам как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании, само положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.5. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом для каждого педагогического работника Учебного центра и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим разработанным Положением.

#### 2. Цели и задачи Положения

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из Положения Конституции Российской Федерации о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность

частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Целями настоящего Положение являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2.3. Задачами Положения являются:

- формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Положения;
- эффективное выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей.

### 3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.2. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.3. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.4. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем учреждения, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.6. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого слушателя независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.7. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.8. Педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания искусство в деле обучения слушателей.

3.9. Педагогический работник своим примером способствует укреплению в слушателях веры в их собственные силы и способности.

3.10. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес слушателей, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

- 3.11. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку в случае обращения к нему.
- 3.12. Педагогический работник хранит в тайне информацию о слушателях, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе, высказанное мнение об иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.13. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относится к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.
- 3.14. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.15. Педагогический работник не вправе препятствовать слушателю в защите его законных прав и интересов.
- 3.16. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и вероисповедание обучающихся.
- 3.17. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания.
- 3.18. Педагогическому работнику рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал между участниками образовательных отношений.
- 3.19. Не допускается употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.
- 3.20. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

#### 4. Требования к внешнему виду педагогического работника

- 4.1. Приходя в учреждение, педагогический работник должен быть аккуратно одет.

#### 5. Конфликт интересов

- 5.1. Конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами слушателя, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя.
- 5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
- 5.3. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.4. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.5. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

#### 6. Ответственность за нарушение Положения

- 6.1. Соблюдение педагогическим работником Положения является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 6.2. Генеральный директор Учебного центра самостоятельно по предложению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Положения.

6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Положением, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

#### 7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения Генеральным директором.

7.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о профессиональной этике педагогических работников.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учебного центра.

**Общество с ограниченной ответственностью «Открытый Учебный Центр  
СофтБаланс»**

10.01.2024

Приказ ПЭ/1  
об утверждении и вводе в действия Положения «О профессиональной этике  
педагогических работников»

Приказываю:

1. Утвердить Положение «О профессиональной этике педагогических работников».
2. Ввести в действие Положение «О профессиональной этике педагогических работников».

Генеральный директор  
ООО «Открытый Учебный Центр СофтБаланс»



В. А. Котов